

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Владимирович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 04.05.2021  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

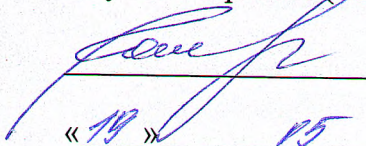
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора  
по учебной работе (СПО)

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
\_\_\_\_\_ Вахмянина С.А.  
« 19 » \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 2021г.

  
\_\_\_\_\_ Кабатов С.В.  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агронмия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 454, учебным планом и Положением «О практической подготовке обучающихся» (ЮУрГАУ-П-05-01-91/02-20), утвержденным Учёным советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 4 от 01.12.2020 г.

Рабочая программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

Разработчик: Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия**

Колобков Ю.А., главный агроном ООО «СиЛаЧ», Троицкого района, Челябинской области

Рабочая программа учебной практики

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции


Председатель

 М.А. Заворотинская

Протокол № 7  
«23» апреля 2021г.

Предметно - цикловой методической комиссией по практическому обучению

Председатель

 Н.В. Титова  
23.04 2021 г.

Директор Научной библиотеки





И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

№	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
наименование практики: **УП.05.01 Учебная практика**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.05 Агронимия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;
- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;
- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

### уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;
- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;

- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на - запланированную урожайность;
- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.
- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.
- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ. 05 – 180 час.(5 недель).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ФГОС СПО по виду профессиональной деятельности: (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### Профессиональные компетенции (ПК)

Код ПК	Результаты освоения программы
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 2.1.	Повышения плодородия почвы.
ПК 3.4.	Организация и осуществления подготовки продукции растениеводства к реализации и ее транспортировки.

### Общие компетенции (ОК)

Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01 Учебная практика

Код ПК, ОК	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте Подготовка садового инвентаря и инструментов к различным видам работы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Проведение определения видового названия семян и плодов цветочно-декоративных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Проведение определения древесных видов растений Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Подготовка семян к посеву Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Проведение посева декоративных культур в открытом и защищенном грунте Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Проведение пикировки цветочных - декоративных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Проведение посадки цветочно - декоративных культур в открытом и защищенном грунте Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Проведение вегетативного размножения Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Выполнение прививок декоративных культур основными способами Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Выполнение работ по технологии возделывания однолетних цветочно – декоративных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Выполнение работ по технологии возделывания двулетних цветочно – декоративных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Выполнение работ по технологии возделывания многолетних цветочно – декоративных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Выполнение работ по посадке и пересадке декоративных древесных растений Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Выполнение работ по устройству и содержанию газона. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Проведение обрезки древесно-кустарниковых культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.	Проведение обрезки древесно-кустарниковых культур	6

ОК 1. – ОК 9.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Составление плана мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Составление плана мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1. ОК 1. – ОК 9.	Разработка агротехнических приёмов технологии возделывания многолетних древесных декоративных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК. 2.1 ОК 1. – ОК 9.	Составление земляных смесей, субстратов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК. 2.1 ОК 1. – ОК 9.	Обеззараживание садовой земли и субстратов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК. 2.1 ОК 1. – ОК 9.	Подготовка почвогрунтов для озеленяемой территории Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК. 2.1 ОК 1. – ОК 9.	Оценка влияния почвенного субстрата на рост и развитие цветочно-декоративных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК. 2.1 ОК 1. – ОК 9.	Проведение мелиорации и планировки почвы озеленяемой территории Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК. 2.1 ОК 1. – ОК 9.	Разработка плана внесения удобрений для декоративно – цветочной культуры Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 3.4. ОК 1. – ОК 9.	Разработка технологии хранения семенного и посадочного материала цветочно-декоративных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 3.4. ОК 1. – ОК 9.	Разработка технологии хранения семенного и посадочного материала древесно-кустарниковых культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 3.4. ОК 1. – ОК 9.	Выполнение мероприятий по сортировке, упаковке и маркировке посадочного материала древесно-кустарниковых культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 3.4. ОК 1. – ОК 9.	Разработка мероприятий по подготовки сохранения качества продукции растениеводства при транспортировке к месту реализации Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 3.4. ОК 1. – ОК 9.	Оформление материалов отчёта практики УП.05.01 Учебная практика Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
<b>Всего (часов)</b>		<b>180</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачёт</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличия лаборатории ботаники и физиологии растений (ауд. №31)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Плитка лабораторная

Термостат ТС-80

Микроскоп МУ

Ноутбук hp

Мультимедийный проектор PJ5211

Микропрепараты по разделам: «Корневая система»

Микропрепараты по разделам: «Стебель»

Микропрепараты по разделам: «Завязь ветка»

Микропрепараты по разделам: «Зерновка»

Микропрепараты по разделам: «Водоросли»

Микропрепараты по разделам: «Ткани»

Муляж «Строение цветка»

Муляж «Прививка плодовых культур»

Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»

Муляж «Плоды и ягоды»

Муляж «Корнеплоды, клубнеплоды»

Гербарии растений: «Лист и жилкование», «Соцветие», «Типы ветвления побегов», «Семена и плоды», «Систематика растений», «Злаковые», «Бобовые», «Разнотравье», «Растительность низинного и верхового типа болот», «Папоротникообразные», «Лишайники», «Мхи», «Водоросли», «Плауны», «Грибы»

### 4.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности. Время проведения практики: практика проводится на 2 курсе, 4 семестре.

Продолжительность практики - 180 час.(5недель),

Условием допуска обучающихся к практике является:

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

### 4.3. Кадровое обеспечение проведения учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения практики**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Исяньюлова Р. Р. Основы зеленого строительства: Учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 100 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86517.html>.
2. Исяньюлова Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология: Учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 132 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86532.html>.

###### **Дополнительные источники:**

1. Абаимов В. Ф. Дендрология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Абаимов В. Ф. - Москва: Юрайт, 2020 - 474 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452387>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/1CFF555A-E21B-4445-A85C-3C612DCD05E9>.
2. Чебаненко С. И. Лесная фитопатология. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Чебаненко С. И., Белошапкина О. О. - Москва: Юрайт, 2020 - 90 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453576>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7D6E0E60-3530-48F9-9892-22EB5211DE8A>.
3. Методические указания по прохождению учебной практики УП.05.01 Учебная практика – Кривошекова М.А.

###### **Периодические издания:**

1. Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН - Москва: Наука, - <https://sciencejournals.ru/journal/agro/>.
2. Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков - Москва: Б.и., - <http://www.z-i-k-r.ru>.
3. Ландшафтный дизайн: первый российский журнал о ландшафтном дизайне и декоративном садоводстве - Москва: ИЦ "Зеркало", - <http://www.gardener.ru/>.
4. ЦВЕТОВОДСТВО: Двухмесячный массово-производственный иллюстрированный журнал - Москва: Б.и.

###### **Интернет ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке Проверка и оценка дневника отчёта Отчёт по практике Зачёт
ПК 2.1. Повышения плодородия почвы	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке Проверка и оценка дневника отчёта Отчёт по практике Зачёт
ПК 3.4. Организация и осуществления подготовки продукции растениеводства к реализации и ее транспортировки	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке Проверка и оценка дневника отчёта Отчёт по практике Зачёт

<b>Результаты обучения (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности

### Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.